**Праздник «Прощание с Азбукой»**

**(Оформление:** Зал украшен шарами.   
На плакатах пословицы: Человек без книги, что птица без крыльев. Кто много читает, тот много знает.)

**Учитель**: - Дорогие ребята! Совсем недавно было 1 сентября, и вы впервые переступили порог школы. Прошло несколько месяцев, и вы научились читать. Сегодня мы собрались, чтобы попрощаться с азбукой.

**Ученик 1**

Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

**Ученик 2**

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

**Ученик 3**

Пусть зовут нас «семилетки»,

Пусть не ставят нам отметки,

Но ведём мы дневники.

Всё же мы…Ученики!

**Ученик 4**

Любим чистый светлый класс.

Это раз! (хором)

Там читаем мы слова.

Это два! (хором)

Ну, а в-третьих, я соседке

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок – вундеркинд!»

**Ученик 5**

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**Ученик 6**

Как встретил у дверей учитель -

Наш верный друг на много дней.

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей…

**Ученик 7**

А сейчас посмотрите, родители, на нас.

Мы в школе полгода почти отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и считать мы уже научились  
И первые книжки свои прочитали.  
  
**Ученик 8**

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**Ученик 9**

Буквы потом сложились в слова,

Слова - в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

**Ученик 10**

Мы прочитаем хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель:** -Сегодня у нас необычный праздник. Мы прощаемся с самой первой, самой важной книгой, которая научила вас читать – Азбукой. Ещё полгода назад вы были малышами, а сегодня уже настоящие первоклассники, преодолевшие самую первую, самую трудную ступеньку по лестнице, ведущей к знаниям.

*Вбегает* ***Буратино****:* Вот ещё! Ступеньки какие – то придумали! Я вот продал «Азбуку» и не пошёл в школу. Зачем мне надо учиться? Я лучше в театр пойду. Вот мой билет! *(показывает ярко оформленный билет).*

***Учитель*:** Скажи, пожалуйста, а как ты в театр попадёшь? Ты знаешь, что на твоём билете написано?

***Буратино***: Нет, не знаю…

***Учитель:*** Нельзя прожить на свете неучёному. Утята учатся у своей мамы – утки плавать, лисята у лисицы охотиться, молодые ласточки учатся у своих родителей летать и ловить мошек. А если не научатся этому, то пропадут. Так и человек!

***Буратино***: Я всё понял. Мне обязательно нужно выучить буквы и научиться читать. Но как?

***Учитель*:** Ребята, как же нам помочь Буратино? Я, кажется, знаю. Нам нужно позвать нашу верную помощницу, родную Азбуку на праздник. Тогда Буратино, может быть, сможет выучить буквы. Ты согласен, Буратино?

***Буратино*:** Конечно, согласен.

***Учитель*** *(вместе с детьми)*: Азбука! Азбука! Мы ждём тебя!

Что-то не идёт Азбука к нам в гости. Я придумала, ребята. Мы с вами учили песню «Чему учат в школе», давайте её споём и может быть тогда наша долгожданная гостья услышит и придёт нам на помощь.

***Исполняется песня «Чему учат в школе»***1)Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2)К четырем прибавить два, по слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

(проигрыш)

3)Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

4)Про глагол и про тире, и про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе. (входит Азбука)

**Азбука**

- Здравствуйте, ребята! Узнали меня?

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Учитель:**

- Дорогая Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились ребята за это время. Будь нашей гостьей!

**Азбука:** - Спасибо за приглашение!

(все садятся)

**Учитель:**

-Буратино! Не хочешь ли ты поиграть с нами?

Поиграем в игру.

**1)«Подскажи словечко». Назови рифму.**

-Лежебока рыжий кот

Отлежал себе …(живот) .   
-Михаил залез на дуб

чтобы врач не вырвал… (зуб) .   
-В реке большая драка

Поссорились два…(рака) .   
-Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын… (жираф) .   
-И бежит Айболит к бегемотикам

И хлопает их по … (животикам) .   
  
**Учитель:** Буратино, тебе понравилось?   
-Ребята, давайте покажем Азбуке, как вы умеете составлять слова.  
  
 **2)(«Презентация» – из презентации, составление слов из букв**)

**3) Игра «Сколько слогов?»**

На столе лежат цифры. Учитель называет слова: Бабушка, пол, велосипед, зонтик, баранка, библиотека. Дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове. -Если верно , хлопаем в ладоши, если нет - молчим.

**4) Кроссворд (из презентации)** ( Ученики по очереди сами читают задания кроссворда.)

**Учитель:**- Молодцы, ребята! И Буратино тоже понравилось, как я вижу. **Азбука:**

Молодцы! А я хочу проверить, знаете ли вы сказки.

# -Садись на меня, Айболит.

И как большой пароход

Тебя увезу я вперёд.

(К. Чуковский «Доктор Айболит»)

-Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я,

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил.

(К.Чуковский «Мойдодыр»)

-Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого-то поймает, о чём-то попросит.

(А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»)

-Кто сидел на моём стульчике и сломал его?

(Русская народная сказка «Три медведя»)

**Азбука:**

Молодцы! А теперь я проверю, знаете ли вы буквы по порядку.

- С какой буквы начинается алфавит?

**Дети:**

С буквы «А»

**Азбука:**

-Какой заканчивается?

**Дети:** Буквой «Я»

**Азбука**: Сейчас вы узнаете, что случилось с буквами.  
  
**Инсценировка: Буква «Я»**

(Выходят: Рассказчик, буквы: Я, Ф, С, П, Х, О, А, Б, В,Л, Ю, З.)

**Рассказчик:**

Всем известно, буква Я

В азбуке последняя.

А известно ли кому,

Отчего и почему?

**Дети:** Неизвестно.

**Рассказчик:** Интересно?

**Дети:** Интересно!

**Рассказчик:** Ну, так слушайте рассказ

Жили в азбуке у нас

Буквы. Жили, не тужили,

Потому, что все дружили.

Где никто не ссорится,

Там и дело спорится.

Только раз всё дело стало

Из-за страшного скандала:

Буква я в строку не встала,

Взбунтовалась буква я!

**Я** : - Я –

(Сказала буква Я)

Главная - заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду

Впереди стояла я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду.

Я ведь вам не просто буква

Я – местоимение.

Вы в сравнении со мной, -

Недоразумение!

Недоразумение –

Ни более, ни менее!

**Рассказчик:** Тут вся азбука пришла

В страшное волнение.

(Буквы подходят к букве, рассматривают её, говорят слова)  
**Ф:**  Фу-ты, ну –ты!

(Фыркнул эф,

От обиды покраснев.)

**С:** Срам!

(Сердито «с» сказало.)

**В:** ( «В» кричит: )«Воображала!»

Это всякий так бы мог!

Может, я и сам предлог!

**П:**  (Проворчало «П»:)

Попробуй, потолкуй с такой особой!

Мы же грамотный народ!

Буква я сама поймёт!

Разве мыслимое дело!

Всюду я совать вперёд.

Ведь никто в таком письме не поймёт ни бе, ни ме.

**Рассказчик:** Я затопала ногами.

**Я:** Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама!

Хватит у меня ума!

**Рассказчик:** Буквы тут переглянулись,

Все буквально – улыбнулись

И ответил дружный хор.

**Буквы:** Хорошо, идём на спор!

**Л:** Если сможешь в одиночку

написать хотя бы строчку,

Правда, стало быть, твоя!

**Я:** Чтобы я да не сумела,

Я ж не кто-нибудь, а - я!

**Рассказчик:** Буква я взялась за дело:

Целый час она пыхтела

И кряхтела, и потела.

Написать она сумела только «яяяя!»

**Х:** (Как зальётся буква Ха:)

- Ха-ха-ха-ха.

**Рассказчик:** «О» от смеха покатилось!

«З» за голову схватилось.

«Б» схватилось за живот.

Буква Я сперва крепилась,

А потом как заревёт.

**Я:** Я ребята виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы Ю!

**Рассказчик:** Что ж - решил весь алфавит.

**А :** Если хочет, пусть стоит.

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе!

**Ю:** В том, что все - от А до Я -

Жили, как одна семья!

**Рассказчик:** Буква Я всегда была

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Помнить место буквы Я.

**Учитель:** Вот и вы, ребята, постарайтесь,

Чтобы среди вас не было таких

Зазнаек, как буква я.

**Азбука:** Я рада, ребята, что вы умеете читать.  
  
**Учитель:** – А ещё, Азбука, ребята выучили для тебя песню, которая так и называется «Азбука». (Выходят остальные ученики.)  
  
**( Исполняется песня «Азбука» -Медиаплеер)**1.Если хочешь много знать,   
 Многого добиться,   
 Обязательно читать   
 Должен научиться.  
 ***Припев:***  
 Азбука, азбука   
 Каждому нужна.   
 Нам поможет книжки   
 Прочитать она!  
2.Надо буквы нам писать   
 Аккуратно в строчку,   
 Надо их запоминать   
 Без ошибок, точно.  
 ***Припев.***3. Книжки могут рассказать   
 Обо всем на свете.   
 Очень любят их читать   
 Взрослые и дети.  
  ***Припев.*(Азбука говорит: -Спасибо, ребята, за песню!)Учитель:**

- Дорогой Буратино! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по–прежнему не хочешь учиться?

**Буратино:**

- Я понял, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!

-Азбука, можно я с тобой буду дружить? Я хочу научиться читать, как эти первоклассники.

**Азбука:** Конечно, можно!

**Учитель:** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

Спасибо, мамочка, тебе

За все заботы обо мне.

За то, что в школу я хожу,

За книгу, что в руках держу.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

-**Умею я теперь читать!** (хором)

**Учитель: -**Ваши мамы такие умные. Они прочли много интересных сказок. Сейчас мы проверим, вспомнят ли они названия сказок.

«Снежная принцесса» - это правильно? («Снежная королева»)

«Илья–царевич и серый волк» –( «Иван–царевич и Серый волк»)

«Мальчик и Карлсон» – («Малыш и Карлсон»)

«Гадкий цыпленок» -( «Гадкий утенок»)

**Учитель:** Молодцы мамы!

Молодцы, первоклассники!

**Ученик 1**Закончена Азбука,  
Буквы мы знаем,  
Стихи и рассказы свободно читаем.  
Добру в ней учила нас  
Русская речь,  
И мы её будем  
Любить и беречь!

**Ученик 2**

Азбуку прочли до корки,

Нам по чтению – пятёрки!

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения.

Нам сегодня выдают

Удостоверения!

**Ученик 3**

В том, что Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!  
  
**Ученик 4**Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

Ну, прочитай еще страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Учитель**: -Ребята, Мудрая Азбука сейчас каждому из вас вручит сейчас настоящий документ, в котором говорится о том, что вы научились читать и стали настоящими читателями.  
А родители дарят вам интересные книги.

*(Детям вручаются удостоверения(дипломы) и подарочные книги.)*

**Учитель:**-На этом наш праздник подходит к концу. Азбуку нам следует отпустить, чтобы она готовилась к приходу новых первоклассников. Поблагодарим добрую Азбуку. (Все говорят: -Спасибо!)  
- Давайте будем добрыми, дружными и тогда… любые неприятности мы сможем пережить.  
-Я вас всех ещё раз поздравляю с праздником и в заключении послушайте добрую весёлую песню «О школе», которую исполнит для вас Катя Платонова.